



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5[^] ATC
INDIRIZZO	COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
ANNO SCOLASTICO	2025-2026
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	PAMPALON IVANA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 ATC

Libro di testo adottato: ITINERARI DI IRC 2.0

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) La docente ha utilizzato contributi video, testi di vari autori e articoli di giornale, stampa specialistica.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA 1	Etica delle relazioni La persona: un essere a più dimensioni	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione del termine “persona” ed etimologia (scheda “Capacità e possibilità dell’uomo” nel Registro online; PPT “Quando si è persona”) • Le dimensioni dell’essere personale in una visione cristiana (pptx “Un essere a più dimensioni”)
COMPETENZA 3	La persona nella visione biblica	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla Bibbia, il libro dei record • Il libro della Genesi: struttura, autore, contesto storico e biblico, redazione, genere letterario, motivo della nascita del libro (scheda “Il libro di Genesi” sul Registro online) • La cosmogonia e cosmologia scientifica e biblica a confronto (contributi video: “Cosmic voyage”; “La storia della terra in meno di 5 minuti”. Scheda “Cosmologia biblica” nel Registro online) • Analisi esegetica dei Cap. 1-2-3 della Genesi (testo biblico di riferimento “La Bibbia di Gerusalemme”)
COMPETENZA 1 e 2	Alcuni temi di bioetica	<ul style="list-style-type: none"> • La persona declinata al maschile e al femminile e la relazione d’amore (contributi video: articoli: “Male e female” di Bruno Bozzetto; “Il profilo femminile e maschile dell’essere umano”) • Il matrimonio in un’ottica cristiana • Cos’è la bioetica • Ingegneria genetica

		<ul style="list-style-type: none">• Il rispetto della vita e l'aborto• L'eutanasia• Le nuove schiavitù
--	--	--

Le competenze specifiche dell'IRC sono così declinate:

COMPETENZA 1: sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;

COMPETENZA 2: cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

COMPETENZA 3: utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica.

Piove di Sacco, 5 giugno 2026

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti

